

Kontrollskjema opplæring i bedrift

GLASSFAGET

side 1 av 3

Vurderingskriterier

1 = Trenger mer opplæring	<i>(Lærlingen har fått lite eller ingen opplæring i kompetansemålet)</i>
2 = Må trene mer	<i>(Har fått opplæring, men ikke nok til å utføre det alene)</i>
3 = Behersker oppgaven	<i>(Lærlingen kan utføre arbeidet under tilsyn av faglig leder/instruktør)</i>
4 = Selvstendig	<i>(Lærlingen kan utføre oppgaven selvstendig uten tilsyn og veiledning)</i>

Produksjon

1	2	3	4	
				utføre arbeid i henhold til gjeldende regelverk og preaksepterte løsninger
				skjære og bearbeide glass, plast, kartong og metaller ved å bruke ulike metoder
				kappe til og sette sammen rammer av ulike materialer
				utføre liming på glass og sette sammen deler til forskjellige typer glassprodukter
				produsere isolerruter i ulike dimensjoner og fasonger
				utføre sammenføring, innfesting og fugging i ulike typer bygningsmaterialer
				transportere, lagre, oppbevare og emballere ulike typer produkter
				velge ut, bruke og vedlikeholde maskiner, redskaper og utstyr
				følge gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet
				lage enkle skisser og arbeidstegninger
				lese og bruke tegninger og beskrivelser i forbindelse med produksjon
				dokumentere gjennomført kurs i varmearbeider
				bruke egnet verne- og sikkerhetsutstyr i forbindelse med arbeidet
				kappe og sette sammen fasadekonstruksjoner og skråstilte konstruksjoner i aluminium
				vurdere risiko og utføre arbeidet i samsvar med kravene til helse-, miljø- og sikkerhetstiltak og bedriftens kvalitetssikringssystem
				bruke digitale kalkulasjons- og regneprogrammer for energibesparelse og dimensjonering av glass
				bruke digitale verktøy i kommunikasjon med kunder, leverandører og andre samarbeidspartnere
				håndtere avfall og materialer i forbindelse med en produksjon som ivaretar kravene til sikkerhet, miljø og ressursbruk

Kontrollskjema opplæring i bedrift

GLASSFAGET

side 2 av 3

Vurderingskriterier

1 = Trenger mer opplæring	<i>(Lærlingen har fått lite eller ingen opplæring i kompetansemålet)</i>
2 = Må trene mer	<i>(Har fått opplæring, men ikke nok til å utføre det alene)</i>
3 = Behersker oppgaven	<i>(Lærlingen kan utføre arbeidet under tilsyn av faglig leder/instruktør)</i>
4 = Selvstendig	<i>(Lærlingen kan utføre oppgaven selvstendig uten tilsyn og veiledning)</i>

Montering og service

1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gjøre rede for hovedtrekk ved fagets historiske utvikling og samfunnsmessige betydning
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ramme inn fotografier, kunst og andre objekter
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	montere dører, vinduer og fasadekonstruksjoner og skråstilte konstruksjoner
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	montere og vedlikeholde ulike typer låser og beslag
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	montere, reparere og vedlikeholde ulike typer glasskonstruksjoner
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	montere og utføre service på ulike produkter
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lese og bruke tegninger og beskrivelser i forbindelse med montering og service
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	følge gjeldende forskrifter ved bruk av stillas, trapper og stiger
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	utføre arbeid i henhold til gjeldende regelverk og etiske retningslinjer for faget
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	planlegge, utføre, dokumentere og vurdere eget arbeid i forbindelse med montering og service
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	velge ut og bruke materialer tilpasset arbeidsoppgaven og i samsvar med gjeldende regelverk
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	utføre service på vinduer, dører og ulike typer fasadekonstruksjoner og skråstilte konstruksjoner
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gjøre rede for ulike typer solavskjerminger og utføre montasje, service og vedlikehold av dem
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gjøre rede for hvordan ruter med bly- og messinginnfatning er sammensatt, og utføre reparasjoner på dem
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	utføre nødvendig forarbeid på karosserier, reparere og montere glass i transportmidler
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	håndtere avfall og materialer i forbindelse med montering og service som ivaretar krav til sikkerhet, miljø og ressursbruk

Kontrollskjema opplæring i bedrift

GLASSFAGET

side 3 av 3

Vurderingskriterier

1 = Trenger mer opplæring	<i>(Lærlingen har fått lite eller ingen opplæring i kompetansemålet)</i>
2 = Må trene mer	<i>(Har fått opplæring, men ikke nok til å utføre det alene)</i>
3 = Behersker oppgaven	<i>(Lærlingen kan utføre arbeidet under tilsyn av faglig leder/instruktør)</i>
4 = Selvstendig	<i>(Lærlingen kan utføre oppgaven selvstendig uten tilsyn og veiledning)</i>

Bransjelære

1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kartlegge kundenes behov, veilede og informere om aktuelle løsninger
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	finne fram og ta i bruk relevant informasjon ved å bruke digitale verktøy
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gjøre rede for ulike produkt- og arbeidsområder
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gjøre rede for hovedtrekk ved fagets historiske utvikling og samfunnsmessige betydning
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gjøre rede for egenskapene til glass, plast, metaller, lim og fugemasser og for deres funksjons- og bruksområder

Sted/dato

Signatur faglig leder/instruktør

Signatur lærling