

# Kontrollskjema opplæring i bedrift

## BETONGFAGET

side 1 av 2

### Vurderingskriterier

<b>1 = Trenger mer opplæring</b>	<i>(Lærlingen har fått lite eller ingen opplæring i kompetansemålet)</i>
<b>2 = Må trene mer</b>	<i>(Har fått opplæring, men ikke nok til å utføre det alene)</i>
<b>3 = Behersker oppgaven</b>	<i>(Lærlingen kan utføre arbeidet under tilsyn av faglig leder/instruktør)</i>
<b>4 = Selvstendig</b>	<i>(Lærlingen kan utføre oppgaven selvstendig uten tilsyn og veiledning)</i>

### Produksjon

1	2	3	4	
				planlegge, utføre, dokumentere og vurdere eget arbeid
				arbeide i henhold til gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet
				bruke preaksepterte løsninger til dokumentasjonsarbeid
				bruke byggenæringens kvalitetsstyringssystemer
				velge, bruke og vedlikeholde relevant verktøy og utstyr
				velge, bearbeide og bruke materialer på en økonomisk måte
				motta materialer og utstyr og kontrollere kvalitet og mengde
				arbeide etter tegninger og arbeidsbeskrivelser
				forskale ulike konstruksjoner og bygningsdeler
				montere innstøpingsgods, isolasjonsprodukter og utsparinger
				demontere forskaling rasjonelt og med tanke på gjenbruk
				armere ulike typer konstruksjoner og bygningsdeler
				bruke preaksepterte løsninger for skjøting av armering, overdekking og forankring
				støpe ulike konstruksjonsdeler
				utføre nødvendige herdetiltak før og etter støping
				kviste, slipe, flikke og slemme betongen etter herding
				klargjøre betongelementer for sikker anhuking, transport, lagring og understøttelse
				følge gjeldende regelverk for arbeid i høyden
				utføre kildesortering og håndtere avfall etter gjeldende regelverk
				følge oppsatt framdriftsplan
				følge gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet
				arbeide i tråd med ergonomiske prinsipp
				sette ut, sikre og kontrollere høyder, akser og mål ved bruk av manuelt og elektronisk måleutstyr

# Kontrollskjema opplæring i bedrift

## BETONGFAGET

side 2 av 2

### Vurderingskriterier

<b>1 = Trenger mer opplæring</b>	<i>(Lærlingen har fått lite eller ingen opplæring i kompetansemålet)</i>
<b>2 = Må trene mer</b>	<i>(Har fått opplæring, men ikke nok til å utføre det alene)</i>
<b>3 = Behersker oppgaven</b>	<i>(Lærlingen kan utføre arbeidet under tilsyn av faglig leder/instruktør)</i>
<b>4 = Selvstendig</b>	<i>(Lærlingen kan utføre oppgaven selvstendig uten tilsyn og veiledning)</i>

### Bransjelære

1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gjøre rede for fagets historiske utvikling og plass i samfunnet
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	utføre profesjonell kundebehandling og service
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	drøfte fagets etiske retningslinjer
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	drøfte betydningen av samhandling på byggeplassen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gjøre rede for gjeldende regelverk for avfallshåndtering
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	begrunne valg av forskalingsmetode
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gjøre rede for egenskapene til ulike betongkvaliteter
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gjøre rede for innholdet i relevant nasjonalt og internasjonalt regelverk som gjelder kundens rettigheter og plikter, herunder regler om klageadgang

\_\_\_\_\_  
Sted/dato

\_\_\_\_\_  
Signatur faglig leder/instruktør

\_\_\_\_\_  
Signatur lærling